

## Kryteria sukcesu projektów niepodległościowych

### Ścieżka nr 1 - Bohaterowie codzienności

<b>Bohaterowie codzienności,</b> czyli zagłębienie się w życiorysy lokalnych bohaterów i bohaterek oraz wsparcie żyjących, ale często osamotnionych świadków historii.	Zaznaczcie (X) przy kryteriach, które udało się osiągnąć w działaniach Waszej grupy
Tematem działania w projekcie są historie osób, które można określić jako bohaterki/bohaterów codzienności, oraz motywy i sposoby ich działania.	
Projekt upowszechnia postawy prospołeczne i inspiruje do działania na rzecz dobra wspólnego.	
Projekt angażuje do aktywnego działania osoby spoza grupy projektowej.	
Projekt jest dziełem uczniów i uczennic.	
Projekt ma jasno określone cele.	
Projekt jest rozpisany w formie harmonogramu (podział zadań, terminy itp.).	
Projekt „wychodzi” poza szkołę w celu zdobywania sojuszników i sojuszniczek.	
Projekt jest zaprezentowany publicznie.	
Projekt jest udokumentowany.	
Projekt jest promowany lokalnie.	
Realizacja projektu kończy się ewaluacją i podsumowaniem.	

## Ścieżka nr 2 - Codzienny patriotyzm

<b>Codzienny patriotyzm,</b> czyli próba zrozumienia, czym jest niepodległość dzisiaj i w jaki sposób można działać w imię tej wartości w codziennym życiu.	Zaznaczcie (X) przy kryteriach, które udało się osiągnąć w działaniach Waszej grupy
Projekt wzmacnia poczucie odpowiedzialności za dobro wspólne osób tworzących daną społeczność.	
W ramach projektu prowadzone są działania mające na celu poprawę jakości życia w swojej okolicy.	
Projekt angażuje do aktywnego działania osoby spoza grupy projektowej.	
Projekt jest dziełem uczniów i uczennic.	
Projekt ma jasno określone cele.	
Projekt jest rozpisany w formie harmonogramu (podział zadań, terminy itp.).	
Projekt „wychodzi” poza szkołę w celu zdobywania sojuszników i sojuszniczek.	
Projekt jest zaprezentowany publicznie.	
Projekt jest udokumentowany.	
Projekt jest promowany lokalnie.	
Realizacja projektu kończy się ewaluacją i podsumowaniem.	